

# PROGRAMA: INNOVACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL

## 1- IDENTIFICACIÓN

Denominación de la materia: INNOVACIÓN Y DESARROLLO REGIONAL

Carrera(s) a la que pertenece: Lic. en Administración; Lic. en Economía Empresarial

Plan de Estudios al que corresponde: 50

Año lectivo: 2026

## 2- CARGA HORARIA

La carga horaria de la materia es de 80 hs. El 70% de las clases se desarrollará de forma presencial, en 4 (cuatro) horas semanales divididas en 2 (dos) bloques de 2 (dos) horas cada uno. El 30% restante se completará con 2 (dos) horas a desarrollarse a través del aula virtual en la plataforma Campus Virtual, de manera asincrónica.

## 3- EQUIPO DOCENTE

- MARIELA CARATTOLI:

Prof. Titular. Coordinadora

Doctora en Ciencias Económicas.

Master en Economía y Desarrollo Industrial

Master en Administración de Negocios

[mariela.carattoli@econ.unicen.edu.ar](mailto:mariela.carattoli@econ.unicen.edu.ar)

- BELEN ARDITI

Prof. Adjunta.

Alumna regular del Doctorado en administración

Master en Administración de Negocios

[belen.arditi@econ.unicen.edu.ar](mailto:belen.arditi@econ.unicen.edu.ar)

- PEDRO ESPONDABURU

Prof. Adjunto

Master en Desarrollo Económico Local.

Especialización en Negociación y Mediación en el Sector Público y en Integración Latinoamericana

[pedro.espondaburu@econ.unicen.edu.ar](mailto:pedro.espondaburu@econ.unicen.edu.ar)

- RAUL MACEDO

Ayudante Diplomado.

Alumno regular de la Maestría en

Administración de Negocios

Licenciado en Administración

[raul.macedo@econ.unicen.edu.ar](mailto:raul.macedo@econ.unicen.edu.ar)

## **4- MARCO REFERENCIAL**

### **Ubicación en el Plan de Estudios**

Innovación y Desarrollo Regional es una materia que pertenece al Ciclo Profesional de las carreras de Lic. en Administración y Lic. en Economía Empresarial y se dicta en el primer cuatrimestre de cuarto año en ambas carreras.

### **Relación con otras materias**

La materia se nutre de los conocimientos propuestos por otras asignaturas previas, en particular las de Análisis Microeconómico (LA y LEE), Análisis Macroeconómico (LA y LEE) y Organización Industrial (LEE) A su vez, brinda conocimientos que sirven de base y/o complementan materias que se dictan en forma simultánea o con posterioridad, como Dirección Estratégica (LA) y Política Económica (LEE), en particular en relación a la comprensión de las nociones básicas de innovación, productividad, competitividad y desarrollo.

### **Contenidos mínimos**

Innovación, productividad y competitividad. Competitividad Sistémica. Sistemas Nacionales, Sectoriales, Regionales y Locales de Innovación. Formas de organización de la producción: Encadenamientos Productivos, Consorcios, Clúster, Polos, Parques (tecnológicos e industriales) y Cadenas Globales De Valor. Eficiencia Colectiva. Desarrollo Territorial. Desarrollo Endógeno. Metodología de análisis y gestión estratégica de los encadenamientos productivos y cadenas. Patrones sectoriales de aprendizaje y cambio tecnológico. Debilidades y distorsiones de las distintas cadenas. Políticas de soporte sectoriales.

### **Conocimientos y Habilidades Requeridas**

Se requiere que el alumno tenga una comprensión básica sobre la naturaleza de las organizaciones y el entorno en el que éstas se desarrollan, así como nociones básicas sobre innovación y desarrollo económico. En términos de desarrollo de habilidades y competencias se valorará que el estudiante cuente con habilidades de búsqueda, análisis, síntesis y comparación de información, lectura y comprensión de literatura económica especializada, y capacidad de pensamiento crítico para elaborar opiniones personales debidamente fundadas.

### **Aportes de la asignatura a la formación del futuro LA y LEE**

La innovación históricamente ha sido considerada motor de crecimiento y desarrollo económico. Actualmente está en el centro de la agenda de desarrollo internacional, como uno de los objetivos de desarrollo sostenible de Naciones Unidas, que impacta sobre todos los demás. Entender los procesos de innovación, cómo estimularlos y orientarlos hacia una agenda de desarrollo es de particular interés para cualquier persona vinculada a las ciencias económicas. Esta asignatura proporciona un marco conceptual y metodológico para abordar este fenómeno de la innovación desde un punto de vista sistémico, que permita discutir críticamente cómo se lleva a cabo el proceso innovativo, cuáles son sus condicionantes y los impactos que tiene sobre las diferentes dimensiones

Programa aprobado por Resolución de Consejo Académico N° 027/2026, de fecha 31 de marzo de 2026. Vigente hasta el 31 de marzo de 2029, o hasta que se apruebe una nueva versión del mismo. -

económicas, sociales y ambientales del desarrollo económico. Se pretende brindar un conjunto sistematizado de conocimientos, herramientas y aptitudes necesarias para pensar y asistir procesos de innovación tanto a nivel organizacional, como a nivel de planificación, ejecución, evaluación y seguimiento de estrategias de innovación y desarrollo económico local. Se proporcionan conceptos básicos de economía de la innovación, resaltando los factores que contribuyen con la innovación a distintos niveles (firma, sector, región, etc.). El contenido responde a un diseño pedagógico que comienza con la exposición de conceptos básicos para ir incorporando los más complejos, hasta alcanzar una visión sistémica sobre el proceso de innovación y desarrollo económico, distribuidos estos contenidos a lo largo de 7 módulos.

## **5- OBJETIVOS**

La transición de una economía industrial a una economía donde las ventajas competitivas están basadas en factores intangibles, como el conocimiento y la innovación, y donde las disparidades de desarrollo entre países están fuertemente correlacionadas con su capacidad de generar y absorber conocimiento, pone en el centro del debate económico y justifica la comprensión de los nuevos modos de producción de conocimiento y de generación de innovaciones en la dinámica económica y social.

### **OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar un marco referencial que contribuya a una formación de carácter especializada y multidisciplinar, en relación a la naturaleza del proceso de innovación y el cambio técnico desde la perspectiva económica, y los factores que impulsan los procesos de cambio estructural a nivel regional desde una perspectiva territorial y sistémica.

El curso enfatiza en los procesos de generación y difusión de conocimientos y su incorporación al proceso económico a través de la innovación, que, en las condiciones actuales, juega un rol central sobre la competitividad de las firmas y el desarrollo económico (nacional, regional y local). El objetivo es realizar un recorrido sobre los principales desarrollos teóricos que nos permiten entender los mecanismos que promueven la innovación (a nivel de sectores, regiones y países), tratando de entender la forma en que los agentes económicos aprenden, innovan y transforman esos procesos en ventajas competitivas y desarrollo económico.

Se trata particularmente de comprender el fenómeno de la innovación y el desarrollo desde una perspectiva económica y sistémica, destacando las interrelaciones y complementariedades entre diferentes componentes y agentes, identificando las fuentes de disparidades en cuanto a capacidad innovadora y la diversidad de patrones de innovación en relación a distintos modelos de desarrollo, analizando las consecuencias económicas y sociales de la innovación y las posibilidades de intervención pública a través de las políticas tecnológicas y de innovación.

## **6- PROPUESTA DE CONTENIDOS**

### **U1: Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico.**

Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico. Características. Definiciones y Conceptos básicos: Ciencia, tecnología, innovación, conocimiento, crecimiento, desarrollo. Empresas

y Entorno Empresarial. Cambio tecnológico e incorporación de innovaciones. Tipologías de innovación, tecnologías y conocimiento.

### **U2: Innovación, Productividad y Competitividad**

Innovación y desarrollo económico desde distintos enfoques teóricos: perspectiva neoclásica de fallos de mercado; perspectiva evolucionista de la innovación como proceso de aprendizaje; perspectiva sistémica. Factores impulsores de la productividad y la competitividad. Distintos enfoques sobre competitividad. Competitividad y Productividad. Competitividad Sistémica. Etapas de desarrollo e Indicadores de competitividad. Agendas para una trayectoria de competitividad en Argentina.

### **U3: Desarrollo Territorial**

Concepto, Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. Espacio y Territorio. Visión convencional vs. Visión del Desarrollo Económico Territorial (DET). Teoría del Desarrollo Endógeno. Diseños de Políticas. Planes Estratégicos Territoriales. Desarrollo Territorial y Desarrollo Municipal. Potencial de desarrollo y Capacidades endógenas. Diferencias. Restricciones al DET en Argentina. El rol de los intangibles en el desarrollo. Financiamiento del DET.

### **U4: Nuevas Formas de organización de la producción**

Introducción a la Economía de la Innovación y el Cambio Tecnológico. Características. Definiciones y Conceptos básicos: Ciencia, tecnología, innovación, conocimiento, crecimiento, desarrollo. Empresas y Entorno Empresarial. Cambio tecnológico e incorporación de innovaciones. Tipologías de innovación, tecnologías y conocimiento.

### **U5: Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación**

Modelos de innovación: modelo lineal; modelo interactivo, el enfoque de Triple Hélice y su evolución hacia el enfoque de Cuádruple Hélice, el enfoque de Sistemas de Innovación; Nuevos abordajes: innovación abierta, ciudades inteligentes. Conceptualización de Sistemas Nacionales y Regionales de Innovación. Los elementos y su interacción en el SNI. El papel de la ciencia para el sistema productivo: Relaciones ciencia-industria. Problemas, debilidades y desafíos del SNI en Argentina.

### **U6: Sistemas Sectoriales de Innovación**

Conceptualización de los Sistemas Sectoriales de Innovación. Patrones sectoriales de aprendizaje y cambio tecnológico. Metodología de análisis de sistemas sectoriales de innovación. Sectores claves de la economía argentina. Políticas de apoyo sectoriales.

## **7- ENFOQUE METODOLÓGICO**

El curso propone sistematizar un conjunto de saberes teóricos y prácticos que favorecen el alcance de aprendizajes significativos, de modo de cumplir con el objetivo central de “aprender a aprender”. Los contenidos serán abordados a través de encuentros presenciales teórico-prácticos complementados con actividades de seguimiento asincrónicas (videos desarrollando aspectos teóricos y/o que permitan evidenciar casos de aplicación, actividades breves, lecturas cortas, participaciones en foros, etc.). Los conocimientos prácticos sobre los temas se trabajarán a partir de una propuesta compuesta por diferentes tipos de actividades, con dinámicas de resolución y/o

evaluación individual o grupal según el tipo de actividad, y buscando la generación de aprendizaje a partir de problemas. Proponemos métodos, técnicas y estrategias que fomenten la participación activa del estudiante y su protagonismo, y coloquen al docente en un rol de facilitador o guía del aprendizaje del alumno, en el marco de UN ENFOQUE:

- INTEGRADOR : Que exige modos de pensar colaborativos que superen los reduccionismos y la fragmentación de los saberes, así como nuevas maneras de interacción a partir del uso de tecnologías digitales.
- INTERDISCIPLINARIO: Orientado a articular, dialogar y relacionar diversos saberes y disciplinas científicas en torno al análisis y la resolución de situaciones reales.
- CONTEXTUALIZADO: Que propicie aprendizajes significativos y promueva la necesidad de comprender y responder a los requerimientos del propio entorno mediante el uso de diferentes estrategias y modalidades de estudio, en contextos reales y en entornos virtuales de aprendizaje.

## **8- CONDICIONES DE APROBACIÓN**

- CUMPLIR CON LA ASISTENCIA MÍNIMA OBLIGATORIA SEGÚN LO ESTABLECIDO EN LA RCA N° 140/2019 (60% DEL TOTAL DE CLASES EFECTIVAS)
- ENTREGA Y APROBACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS (NOTA MÍNIMA PROMEDIO 4 PARA REGULAR Y 6 PARA PROMOCIÓN)
- OBTENER NOTA PROMEDIO DE LOS DOS PARCIALES IGUAL O SUPERIOR A 6 PARA CURSADA PROMOCIÓN O IGUAL O SUPERIOR A 4 PARA CURSADA REGULAR
- CÁLCULO DE LA NOTA DE CURSADA: 20% NOTA DE PRÁCTICOS + 5% PARTICIPACIÓN + 75% NOTA PROMEDIO DE PARCIALES

## **9- CONTENIDOS A REVALIDAR**

En caso de requerirse una revalidación, se evaluarán en cada caso puntual las diferencias entre los temas vistos en la cursada aprobada y los vigentes

## **10- BIBLIOGRAFÍA**

Alarco, G. (2011). Competitividad y desarrollo. Evolución y perspectivas recientes. Planeta-CENTRUM.

Albuquerque, F. (2001). La importancia del enfoque del desarrollo económico local. En A. Vázquez Barquero y O. Madoery (Eds.), Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local.

Balmaseda, E. M. V., & Elguezabal, I. Z. (2008). Evolución de las propuestas sobre el proceso de innovación: ¿Qué se puede concluir de su estudio? Investigaciones Europeas de dirección y economía de la empresa, 14(2).

Bianco, C. (2007). ¿De qué hablamos cuando hablamos de competitividad? Documento de Trabajo 31. Centro REDES.

Camagni, R. (2003). Incertidumbre, capital social y desarrollo local: enseñanzas para una gobernabilidad sostenible del territorio. Investigaciones Regionales-Journal of Regional Research, (2).

Costamagna, P. (2020). Reflexiones y debates sobre el desarrollo

Programa aprobado por Resolución de Consejo Académico N° 027/2026, de fecha 31 de marzo de 2026. Vigente hasta el 31 de marzo de 2029, o hasta que se apruebe una nueva versión del mismo. -

- Dutrénit, G., & Sutz, J. (2014). Sistemas de innovación para un desarrollo inclusivo: La experiencia Latinoamericana. México DC: Foro Consultivo Científico y Tecnológico.
- Erbes, Suárez y Barletta. (2020). Teoría De La Innovación: Evolución, Tendencias Y Desafíos. Colección: Ciencia, innovación y desarrollo. Editorial: Universidad Nacional de General Sarmiento.
- Espondaburu, P. (2018). Nueva Institucionalidad, Gobernanza y Equidad. Tres pilares para el Desarrollo Económico Territorial. F.C.E. UNICEN. Mimeo.
- Esser, K., Hillebrand, W., Messner, D., & Meyer-Stamer, J. (1996). Competitividad sistémica: Nuevo desafío para las empresas y la política. Revista de la CEPAL.
- Lundvall, B. A., y Johnson, B. (1994). Sistemas nacionales de innovación y aprendizaje institucional. Comercio exterior, 44(8).
- Malerba y Nelson. (2009). Sistemas sectoriales, alcance y desarrollo económico.
- Perez Rozzi, S. (2015). Desarrollo territorial; nuevos aprendizajes desde el abordaje horizontal; la relevancia de la dimensión política, y la necesidad de una nueva pedagogía. Conecta DEL/BID Fomin.
- Pietrobelli C., Rabelotti R. (2005). Mejora de la competitividad en clústeres y cadenas productivas en América Latina. BID.
- Porter, M. E. (2015). Estrategia competitiva: técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia. Grupo Editorial Patria. Porter, M.E. (1999). Los Clusters y la Competencia. Harvard Business Review, 1(2).
- Rappoport, L., & Sotuyo, M. (2016). Federalismo fiscal y gestión del desarrollo económico. In XIX Seminario de Federalismo Fiscal (La Plata, 22 de junio de 2016).
- Schteingart (2022). Manual de Cadenas Productivas. 1° Edic. Bernal. Universidad Nacional de Quilmes.
- Villegas, D. F. (2013). Enfoques de la teoría de la firma y su vinculación con el cambio tecnológico y la innovación. Cultura económica, (85).