



1. IDENTIFICACIÓN

Denominación de la Asignatura: Taller de Trabajo Final de Graduación

Carrera: Licenciatura en Gestión Tecnológica

Plan de Estudios: Plan de Estudios del Cincuentenario

Año lectivo: 2025

2. EQUIPO DOCENTE

- Profesores Titulares:
 - Ph.D. Guillermo Dabos. gdabos@econ.unicen.edu.ar
 - Dra. Andrea Rivero. rivero@econ.unicen.edu.ar
- Profesora Adjunta:
 - Mg. Dolores Dupleix. dolores.dupleix@econ.unicen.edu.ar
- Jefe de Trabajos Prácticos:
 - Mg. Magdalena López Pons. magdalena.lopez.pons@econ.unicen.edu.ar

3. CARGA HORARIA

El dictado del Taller se estructura en base a los siguientes componentes:

- (1) Horas presenciales de dictado de clases y Taller de Integración que se establecen por cronograma, a razón de 2 horas en cada jornada indicada.
- (2) Instancias de consulta individual sobre cuestiones específicas que hacen al avance en la elaboración de las Ideas-Proyecto para el Trabajo Final de Graduación.
- (3) Una carga horaria de actividades complementarias, estimada en 2 horas semanales, a desarrollarse de manera virtual y asincrónica, a través de la plataforma UNICEN Virtual. Estas actividades facilitan el seguimiento de los avances alcanzados por los alumnos en el Taller de Integración.

4. CANTIDAD DE ALUMNOS

Se espera una cantidad máxima de 35 alumnos.

5. MARCO REFERENCIAL

Ubicación de la asignatura

El Taller de Trabajo Final de Graduación se encuentra ubicado en el segundo semestre del cuarto y último año de la carrera Licenciatura en Gestión Tecnológica.

Consideraciones iniciales

El desarrollo del Taller se sustenta en contenidos propios de la Cátedra de Metodología de la Investigación. La formación metodológica resulta clave para una iniciación activa al proceso de investigación que promueve en el alumno la capacidad de indagación y de búsqueda, la identificación de problemas y la formulación de alternativas de solución, como así también una aproximación crítica y sistemática al estado del saber en un área del conocimiento sumamente dinámica, como lo es la Gestión Tecnológica, que además se caracteriza, en este caso, por su marcada orientación hacia la práctica profesional.

La Licenciatura en Gestión Tecnológica de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNICEN exige la realización de un Trabajo Final de Graduación que permita al alumno profundizar sobre temas específicos de su interés en el campo de la gestión tecnológica. El Trabajo Final de Graduación, de carácter individual, será de naturaleza comprensiva e integradora y buscará evidenciar la capacidad del alumno para identificar problemas concretos de gestión tecnológica y proponer alternativas de solución que se sustenten en la aplicación de conocimientos, conceptos, herramientas y habilidades desarrolladas en el transcurso de la carrera. En este sentido, el Taller pretende servir como guía inicial para que el alumno se familiarice con los lineamientos metodológicos esenciales para llevar adelante un proceso de indagación y, al mismo tiempo, desarrolle habilidades que le serán de utilidad para comenzar con la elaboración de su Trabajo Final de Graduación.

El Taller consta de clases de naturaleza teórico-prácticas, en donde el alumno además de adquirir los lineamientos centrales del proceso metodológico, podrá aplicarlos a lo largo de la cursada a una temática específica de su interés con vistas a desarrollar su Idea-Proyecto de Trabajo Final de Graduación. La Idea-Proyecto constituye el principal resultado que deberán alcanzar los alumnos en el marco de este Taller y que podrá ser continuada luego, pero ya bajo tutoría de un Director experto en la temática específica, con vistas a la elaboración del Trabajo Final de Graduación.

Contenidos mínimos

Este Taller pretende estimular en el alumno las capacidades de pensamiento crítico, así como brindarle herramientas para la identificación de problemas concretos de gestión tecnológica y la generación de alternativas de solución, que puedan ser utilizadas como propuestas factibles para la ulterior elaboración del Trabajo Final de Graduación. Entre los contenidos mínimos a abordar se encuentran los siguientes:

- Gestión basada en la evidencia.
- Metodología de la investigación: enfoques alternativos.
- Formulación de la idea de investigación.
- Definición del problema. Objetivos del estudio. Antecedentes.

- Justificación del problema. Viabilidad de la investigación.
- Diseño de la investigación. Delimitación de su alcance.
- Desarrollo del marco teórico. Revisión de la literatura.
- Estilo para citas y referencias. Plagio y honestidad intelectual.
- Lineamientos metodológicos. Pautas para la estructuración del Trabajo Final de Graduación (informe de investigación).

Conocimientos y habilidades básicas previas exigidas a los alumnos

Para cursar el Taller de Trabajo Final de Graduación, el alumno deberá tener el 80% de avance en el Ciclo de Fundamentos, como condición genérica exigida para ingresar al Ciclo Profesional. Teniendo en cuenta que este Taller está inexorablemente vinculado a la etapa final del proceso formativo, se priorizará la inscripción de aquellos alumnos que presenten un mayor grado de avance en la carrera. Adicionalmente, el alumno debe poseer habilidades de comprensión de textos y manejo básico de PC e Internet.

Aportes a la formación del futuro profesional

El Taller prepara a los futuros graduados para:

- Estructurar un informe resultante de un proceso de indagación con un adecuado rigor sustantivo y metodológico.
- Reconocer y evaluar la calidad de las distintas fuentes de información a utilizar.
- Sistematizar fenómenos o problemáticas complejas de manera clara y ordenada.
- Desarrollar propuestas originales para la solución de los problemas planteados.
- Aplicar conocimientos, conceptos, herramientas o habilidades propias al campo disciplinar de la Gestión Tecnológica, en el diseño de dichas propuestas.

6. OBJETIVOS

El Taller tiene como objetivo principal preparar a los alumnos para:

- Formular y plantear adecuadamente la Idea-Proyecto para su Trabajo Final de Graduación.
- Definir objetivos generales y específicos, con adecuada delimitación del alcance.
- Reconocer fuentes bibliográficas relevantes que den sustento a la elaboración de un marco teórico sólido y consistente.
- Conocer y poder aplicar enfoques y diseños metodológicos alternativos.
- Familiarizarse con los principales lineamientos del proceso metodológico.
- Estructurar adecuadamente un informe resultante del trabajo de investigación.

7. CONTENIDOS

Unidad 1

Introducción al proceso metodológico

Presentación del Taller. Temas y objetivos. Modalidad de trabajo y de evaluación. La naturaleza de la investigación: rigor científico y relevancia práctica. Gestión basada en la evidencia. Metodología de la investigación: enfoques alternativos.

Unidad 2

Surgimiento de la idea de investigación

Fuentes de ideas. Antecedentes: estudios e investigaciones anteriores. Fenómenos que se observan en la realidad organizacional. Criterios para generar ideas. Formulación y estructuración de ideas.

Unidad 3

De la idea al planteamiento del problema de investigación

Objetivos de la investigación. Desarrollo de las preguntas de investigación. Justificación de la investigación. Viabilidad y alcance de la investigación. Estado del arte. Dimensión temporal de la investigación.

Unidad 4

Desarrollo de los antecedentes teóricos para la Idea-Proyecto

Identificación de los antecedentes teóricos pertinentes. Búsquedas en bases de datos bibliográficas. Revisión de la literatura. Construcción del marco teórico. Definiciones y dimensiones de análisis. Las variables y sus interrelaciones. Comprensión de textos provenientes de la literatura en “*Management*” y en los dominios específicos de Gestión Tecnológica. Citas y referencias bibliográficas estilo APA (*American Psychological Association*). Plagio y honestidad intelectual.

Unidad 5

Lineamientos del proceso metodológico y pautas de estructuración

Unidad de análisis. Selección de la muestra. Fuentes de información. Instrumentos de medición. Cómo se organiza el trabajo de campo. Pautas para la elaboración del Trabajo Final de Graduación. Variaciones en el reporte final en función del enfoque adoptado. Estructura de la “Idea-Proyecto”.

8. PLAN DE ACTIVIDADES

Se presenta el cronograma detallado de actividades en documento adjunto, incluyendo tanto las instancias de clase presenciales como las tareas a desarrollarse de manera virtual y asincrónica a través de la plataforma UNICEN Virtual.

9. CONDICIONES DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

Para aprobar el Taller, se requiere cumplir con los siguientes requisitos:

- Tener una asistencia mínima del 60 %.
- Cumplir con todas las entregas obligatorias correspondientes a las asignaciones prácticas (de avance en la Idea-Proyecto) en el marco del Taller de Integración.
- Aprobar el trabajo final integrador, que requiere tanto de la presentación por escrito como de la defensa oral de la Idea-Proyecto con vistas a la elaboración del Trabajo Final de Graduación.

Trabajo Final Integrador: Los alumnos deberán realizar, en forma individual, un trabajo final que integre los conceptos abordados en el Taller, el cual deberá ser defendido ante un tribunal integrado por los docentes de la Cátedra. El trabajo final integrador consiste en la elaboración de una Idea-Proyecto para el Trabajo Final de Graduación, que luego retomará bajo la tutela de un Director para cumplir con el requisito final de la carrera.

Composición de la nota final del Taller:

- 50% entregas obligatorias de avance en el marco del Taller de Integración.
- 50% trabajo final integrador, cuya nota incluye tanto el documento escrito como la exposición y defensa oral.

Instancia de Recuperación: Aquellos alumnos que, habiendo cumplido con el requisito de asistencia y las entregas obligatorias de avance en el marco del Taller de Integración, no aprueben el trabajo final integrador, podrán acceder a una instancia de recuperación en fecha a determinar durante la semana de exámenes finales.

Se tendrá en consideración como nota de concepto la participación activa tanto en las clases presenciales como en las instancias virtuales.

10. CONTENIDOS A REVALIDAR: EQUIVALENCIA PARCIAL

Los alumnos que hayan aprobado la materia de “Metodología de la Investigación” en la carrera de Contador Público, Licenciatura en Administración o Economía Empresarial serán eximidos del requisito de asistencia al Taller. No obstante, siendo que la exigencia de realizar el Trabajo Final de Graduación es requisito obligatorio para la graduación y “único por carrera”, estos alumnos deberán:

- Estar inscriptos en el Taller para poder acceder a los materiales del curso.
- Cumplir con las entregas obligatorias de avance en la Idea-Proyecto.
- Aprobar el trabajo final integrador, que en estos casos solo requerirá la entrega del documento escrito con la Idea-Proyecto del Trabajo Final de Graduación.

La cátedra administrará un mecanismo ad hoc para el seguimiento individual de estos casos. Los demás alumnos deberán cursar el Taller de manera obligatoria, tratándose de una actividad curricular inexorablemente vinculada al requisito final de terminación de la carrera de Licenciatura en Gestión Tecnológica.

11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Unidad 1

Introducción al proceso metodológico

- Pfeffer, J. & Sutton, R. 2006. Evidence-based Management. *Harvard Business Review*. 84(1), 62-74. Disponible en español – HBR América Latina.
- Resolución de Consejo Académico N° 142/2023 (04/10/2023) de la Facultad de Ciencias Económicas, UNICEN.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 1: Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.

Unidad 2

Surgimiento de la idea de investigación

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 2: Origen de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.
- Furr, N. & Shipilov, A. 2019. Digital doesn't have to be disruptive. *Harvard Business Review*, 97(4), 94–103.
- Fayard, A.-L., Weeks, J., & Khan, M. 2021. Designing the hybrid office. *Harvard Business Review*, 99(2), 114–123.
- Neeley, T. & Leonardi, P. 2022. Developing a digital mindset. *Harvard Business Review*, 100(3), 50–55.
- Wilson, J., & Daugherty, P. 2024. Embracing Gen AI at work. *Harvard Business Review*, 102(5), 151–155.

Unidad 3

De la idea al planteamiento del problema de investigación

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 3: Planteamiento cuantitativo del problema. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 12: El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la

literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.

Unidad 4

Desarrollo de los antecedentes teóricos para la Idea-Proyecto

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 4: Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.
- Rivero, A. G., & Dabos, G. E. 2011. Movilidad laboral en etapas tempranas de carrera: Análisis de las trayectorias de los trabajadores en un cluster tecnológico. *Análisis Organizacional: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales*, Universidad de Buenos Aires. 1852-8732. 3: 26-50.
- Garvin, D., Edmonson, A., & Gino, F. 2008. Is yours a learning organization? *Harvard Business Review*, 86(3), 109-116. Disponible en español – HBR América Latina.
- Cuervas Romo, A., Méndez Valencia, S., & Hernández Sampieri, R. 2010. Introducción al estilo para citas y referencias. En CD Anexo al libro *Metodología de la Investigación (Quinta Edición)*. México DF: McGraw Hill.

Unidad 5

Lineamientos del proceso metodológico y pautas de estructuración

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 9: Recolección de datos cuantitativos. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. 2014. Capítulo 14: Recolección y análisis de los datos cualitativos. En *Metodología de la Investigación (Sexta Edición)*. México DF: McGraw Hill.

Programa aprobado por Resolución de Consejo Académico N° 138/2025, de fecha 26 de agosto de 2025. Vigente hasta el 26 de agosto de 2028, o hasta que se apruebe una nueva versión del mismo. -