

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
DEPARTAMENTO MATERIAS FORMATIVAS Y DE APOYO

ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA

Plan de Estudios Cincuentenario
Ciclo común de Fundamentos
Ciclo lectivo 2025

EQUIPO DOCENTE

Dra. Silvina Mondragón. Profesora Adjunta y Coordinadora de cursos.

Auxiliares de Docencia

Jefes de Trabajos Prácticos: Cra. Magalí Delgado y Prof. Pedro Zarini.

Ayudante Diplomado: Lic. Ariel Saracca.

EQUIPO DOCENTE POR COMISIONES

Curso 1: Mondragón – Saracca.

Curso 2: Mondragón – Delgado.

Curso 4: Mondragón – Delgado.

Curso 5: Mondragón – Zarini.

*Carga horaria por curso: 6 (seis) horas por semana. 80 (ochenta horas por cuatrimestre.

*Cantidad de alumnos: aproximadamente 400 alumnos por año calendario.

La materia se ubica en el primer año del Ciclo de Fundamentos del Plan de Estudios. De manera simultánea se vincula con Economía y posteriormente con Macroeconomía. No requiere de correlatividades previas.

FUNDAMENTACIÓN

El estudio del pasado en tanto parte constitutiva del presente, posee una importancia basal para comprender las lógicas que han articulado el mundo en el que vivimos. En ese camino, la materia busca estudiar las dinámicas económicas del mundo occidental, examinando sus principales rasgos. Se debe atender a las coyunturas y situaciones en que se fueron produciendo los cambios de estructuras económicas sin olvidar su interacción con otras variables de análisis, en especial la sociopolítica. El desafío de la asignatura reside entonces en encontrar las múltiples formas en que estas dimensiones de análisis se relacionan. Así, se busca trabajar sobre determinados procesos históricos en tanto ejes de análisis atendiendo a las nociones de cambio, continuidad y crisis.

La importancia del estudio del período histórico que recorre desde mediados del siglo XVIII hasta las postrimerías del siglo XX, radica en que permite explicar la fase embrionaria del capitalismo industrial actual como sistema económico y social dominante, con irradiación universal, sus crisis y sus mutaciones en sintonía con el despliegue de las formas representativas del poder político como condición necesaria de las distintas formulaciones del Estado Moderno en Occidente.

El programa de estudios de la asignatura cubre algo más de doscientos años de procesos históricos del mundo occidental en general y algo más de un siglo para el caso de Argentina en particular, por lo que se privilegió jerarquizar en esta propuesta de trabajo, los temas troncales que caracterizan al período estudiado y las diversas interpretaciones que de ellos ha dado la historiografía. En este sentido, el eje de lo económico y social se articula con lo político, sin que esto implique el descuido de los demás aspectos de la realidad histórica, en especial lo cultural e ideológico. A grandes rasgos, los procesos que desencadenaron primero la formación, luego la expansión y consolidación de estructuras capitalistas y sus específicas lógicas de organización, es el núcleo en el que se centra el presente programa de estudios.

El objetivo es que los alumnos puedan tener una visión clara de lo fundamental del proceso histórico: surgimiento, apogeo y fluctuaciones coyunturales del capitalismo, entendido como sistema económico y social.

Los textos seleccionados permiten discutir las causas y naturaleza de la Revolución Industrial, la hegemonía económica y política de Inglaterra a lo largo del siglo XIX, el Imperialismo y su influencia en el período de guerra total, la primera gran crisis económica e ideológica de 1929,

la Segunda Guerra Mundial y el reordenamiento geoeconómico de la postguerra bajo la hegemonía de Estados Unidos, el desarrollo del Estado de Bienestar en el contexto del fortalecimiento del comunismo real y finalmente el otro ciclo de crisis del capitalismo materializado en la crisis del dólar, la del petróleo y la de las economías latinoamericanas del último cuarto del siglo XX. En conexión con estos temas, la materia contempla las especificidades propias de la historia económica de Argentina y los marcados ciclos de expansión y contracción que se dieron en respuesta a los vaivenes de las lógicas del mercado internacional y a la propia especificidad histórica del país. Así, se estudia la inserción de la Argentina como proveedora de materias primas en el mercado internacional al compás de la consolidación del Estado nacional, el período de contracción económica de la primera postguerra y la apertura hacia el modelo de sustitución de importaciones característico de la década de 1920, las consecuencias de la gran crisis de 1929 y el comienzo del modelo de economía mixta en la década de 1930; el surgimiento del peronismo y sus políticas redistributivas; la alternancia cívico militar desde 1955 hasta 1976 y los modelos económicos propios de cada gobierno y finalmente desde el retorno de la democracia hasta el colapso económico y social que significó la crisis de 2001.

Para facilitar la comprensión de los alumnos/as de primer año de procesos complejos y atendiendo que Historia Económica es la materia que tiene por objeto dar a los alumnos conceptos básicos y fundamentales de los procesos históricos económicos que han forjado el siglo XX, es de especial atención que pueda brindar una panorámica general pero no por ello reduccionista de la historicidad de nuestra realidad. En función de esto, se ha privilegiado dividir la asignatura en cuatro grandes unidades temáticas y temporales que hacen accesible aislar lo nodal de los cambios, las rupturas y también las continuidades del moderno capitalismo industrial.

Objetivos de la materia

Atendiendo a estos presupuestos de partida, se busca que los/as alumnos/as logren:

1. La ubicación espacial y temporal de procesos históricos considerados básicos para la comprensión de la dinámica de las sociedades contemporáneas, teniendo en cuenta que se trata de un recorte arbitrario, pero al mismo tiempo necesario, para facilitar la comprensión del hecho histórico.

2. El análisis de los procesos históricos seleccionados atendiendo a su especificidad y a las controversias teóricas en torno a la explicación e interpretación de su significado.
3. La consideración crítica de los principios teóricos y metodológicos de las interpretaciones y explicaciones que son propuestas para avanzar en la comprensión de la dinámica histórica del mundo contemporáneo.
4. Desarrollar la expresión oral y escrita como formas pedagógicas necesarias para expresarse con claridad argumental y conceptual.
5. Desarrollar un bagaje intelectual capaz de interpelar a la sociedad de la que forman parte como resultado de la Historia del Siglo XX, atendiendo a las potencialidades interpretativas de la Historia como disciplina social.

UNIDADES TEMÁTICAS

I - La Revolución Industrial y la integración de Argentina al mercado internacional (1780-1914)

Clases teóricas

Clase 1: Las condiciones previas de Inglaterra para el desarrollo de la industrialización: la revolución agrícola del siglo XVI y la consolidación del mercado interno y externo. Las etapas de la Revolución Industrial inglesa. Formación de la sociedad capitalista: burguesía industrial y asalariados.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Hobsbawm, E: Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1982, cap. 3: “La revolución industrial, 1780-1840” y cap. 4: “Los resultados humanos de la revolución industrial”.

Clase 2: La industrialización más allá de Inglaterra y los nuevos modelos políticos y económicos: nacionalismos, liberalismo, socialismo, república y democracia.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Bianchi, S: Historia social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea, Universidad Nacional de Quilmes, 2013, cap.4: El apogeo del mundo burgués (1848-1914).
- ✓ Killick, J: “La revolución industrial en los Estados Unidos”, en Adams, W: Los Estados Unidos de América, Madrid, Historia Universal, Siglo XXI, 1998.

Clase 3: El fin de las guerras napoleónicas y la *Pax Britannica*: libre comercio e integración del comercio internacional. La “Gran Depresión” y el desarrollo del Imperialismo.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Cameron, R: Historia Económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, cap. 11: “El crecimiento de la economía mundial”.

Clases prácticas

Clase 1: La consolidación del Estado argentino y el rol de los sectores dominantes en la implementación del modelo agro-exportador. La inserción de la Argentina en el mercado internacional.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Míguez, E: “La gran expansión agraria 1880 – 1914”, Nueva Historia de la Nación Argentina, Academia Nacional de la Historia, Tomo VI, Buenos Aires, 2001, cap. 37.

Clase 2: Las condiciones de vida de los trabajadores en la “Argentina Moderna”. El mercado de trabajo y la urbanización. Los principales conflictos sociales: inmigración y orígenes del movimiento obrero.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Lobato, M: “Los trabajadores en la era del “progreso”, Nueva Historia Argentina, Tomo V, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000, cap. XI.

Clase 3: El mercado de capitales, la inversión extranjera y la crisis de 1890. El origen del mercado de consumo.

- ✓ Mortocci, F. y Ledesma, L: Una Historia Económica argentina: de la etapa agroexportadora a la caída del peronismo (1880-1955), UNLPam, Santa Rosa, 2018, pp. 38 - 49.

II - El período de la guerra total: crisis del liberalismo y consolidación de la economía mixta (1914-1945)

Clases teóricas

Clase 4: Los factores que desencadenaron la 1º Guerra Mundial y la parálisis del libre comercio. Hacia una alternativa al capitalismo industrial occidental: la Revolución Rusa.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Béjar, M. D: Historia del mundo contemporáneo, 1870 – 2008, Edulp, La Plata, 2014, cap. 2: pp. 57-81.

Clase 5: Un nuevo circuito mundial de capitales: La economía internacional de la postguerra y el rol de Estados Unidos en la reconstrucción europea. El fin de la hegemonía inglesa.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Cameron, R: Historia Económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, cap. 14: “La desintegración de la economía internacional”.

Clase 6:

Clases prácticas

Clase 4: El éxito político de los sectores medios: los gobiernos radicales y el dilema de la economía argentina en la postguerra. El mercado interno y externo de Argentina frente al ascenso de Estados Unidos, y el declive de Inglaterra, en el concierto económico internacional.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Bellini, C. y Korol, J. C: Historia Económica de la Argentina en el siglo XX, Buenos Aires, Siglo XXI eds, 2020, cap. 1: Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas (1914-1929).

Clase 5: El gobierno argentino frente a la crisis de la bolsa de Nueva York. El estatismo y la regulación económica en un contexto de fragilidad democrática.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Rapoport, M. y otros: Historia Económica, política y social de la Argentina (1880-2000), Crítica, Buenos, 2020, cap. 3: “La crisis mundial, la industrialización y la intervención del Estado (1930-1945)”.

Clase 6: La Argentina de la década de 1930: un análisis político y económico del período a modo de síntesis.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Mortocci, F. y Ledesma, L: Una Historia Económica argentina: de la etapa agroexportadora a la caída del peronismo (1880-1955), UNLPam, Santa Rosa, 2018, cap. 2.

III – El período de máxima expansión del capitalismo industrial en Occidente. El orden económico de Bretton Woods y la Guerra Fría. Las lógicas de la inserción de la Argentina en los circuitos del intercambio en un mundo bipolar (1945 – 1973).

Clases teóricas

Clase 7: La sociedad de consumo norteamericana en la década de 1920. El “crack” de 1929 y la Gran Depresión. El New Deal. Resultados económicos, sociales y políticos de la crisis de 1930 en el mundo occidental. La construcción del comunismo real en el bloque soviético.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Bianchi, S: Historia Social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2005, cap. 5: El siglo XX: La sociedad contemporánea (1914-1991), pp. 195-220.

- ✓ Saborido Jorge: Historia de la Unión Soviética, Buenos Aires, EMECÉ, 2009, pp. 56-59; 93-101.

Clase 8: El nuevo orden económico de Bretton Woods y las consecuencias económicas de la II Guerra Mundial bajo la hegemonía norteamericana. El patrón dólar. El intercambio internacional en un mundo bipolar.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Sirlin, E: “El ciclo de la economía mixta en el capitalismo central”, en Marcaida, E: Historia económica mundial contemporánea, Buenos Aires, Dialectik, 2009.

Clase 9: La dinámica del capitalismo central frente a la expansión del comunismo y los procesos de descolonización.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Huguet Santos, M: “El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas”, en Arostegui, J. Buchrucker, C. Y Saborido, J. (dir.). El Mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona, 2001.

Clase 10: La competencia excluyente entre dos modelos económicos posibles: capitalismo, comunismo y Guerra Fría.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Mc Mahon, R: La Guerra Fría: una breve introducción, Madrid, Alianza Editorial, 2009, cap. 6: “Repercusiones internas de la Guerra Fría”.

Clases prácticas

Clase 7: El “Estado Justicialista”: el protagonismo de los sectores populares en el diseño de las políticas públicas del peronismo. Una nueva relación entre capital y trabajo en el contexto del Estado de Bienestar.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Gerchunoff, P. y Llach, L: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Ariel, Buenos Aires, 1998, caps. 4 y 5.

Clase 8: Las herramientas de la política económica del peronismo: impulso a la sustitución de importaciones y políticas redistributivas con base en la transferencia del agro al sector industrial.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Rougier, M: La economía del peronismo. Una perspectiva histórica, Sudamericana, Buenos Aires, 2012, pp. 81-99.

Clases 9 y 10: Un modelo de crecimiento para una argentina sin peronismo: el Desarrollismo. La alternancia cívico militar y los intentos de industrialización en un contexto de creciente violencia política. La vuelta de Perón y el fracaso económico del Gran Acuerdo Nacional.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Aroskind, R: “El país del desarrollo posible”, Nueva Historia Argentina, Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

IV - El nuevo orden mundial: fin del mundo bipolar, globalización y multipolaridad de los centros de poder económico (1973-2000). La economía argentina frente a la deuda externa y la inflación.

Clases teóricas

Clase 11: La crisis del petróleo y el fin de la convertibilidad del dólar norteamericano. La expansión de la deuda pública en América Latina. Reestructuración de la economía internacional

Bibliografía obligatoria

- ✓ Rapoport, M. y Brenta, N: Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo, Edición Capital Intelectual, 2010, cap. 4: “La crisis de las décadas de 1970 y 1980”.

- ✓ Mishra, R: “El Estado de Bienestar después de la crisis. Los años ochenta y más allá, en Muñoz de Bustillo, R: (comp.): Crisis y futuro del estado de Bienestar, Madrid, Alianza, 1989.

Clase 12: La desintegración del de la Unión Soviética y el fin de la bipolaridad.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Manzano Porteros, C: “La reconfiguración del orden global tras la caída del muro de Berlín”, Boletín económico de ICE N° 3063, 2015.
- ✓ Sánchez Sánchez, J: “La caída de la URSS y la difícil recomposición del ex espacio soviético”, *Papeles de Geografía*, N° 23-24, 1996.

Clase 13: PARCIAL

Clase 14: La Globalización.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Rodríguez, S: “La transformación del capitalismo finisecular en el espejo norteamericano. Del Estado de bienestar a la globalización neoliberal” en Marcaida, E: Historia económica mundial contemporánea, Buenos Aires, Dialectik, 2009.

Clase 15: INTEGRADOR

Clases prácticas

Clase 11: La política económica del gobierno militar: valorización financiera y endeudamiento externo estructural. Apertura al mercado internacional y desindustrialización. La vuelta a la democracia. Los planes de reactivación económica y sus fracasos: Plan Austral y Plan Primavera. Avances en el consenso (neo) liberal. “Golpe de mercado” e hiperinflación.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Bellini, C. y Korol, J. C: Historia Económica de la Argentina en el siglo XX, Buenos Aires, Siglo XXI eds, 2020, cap. 6: Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976 – 2001), pp. 233-257.

Clases 12 y 13: Del menemismo hasta la crisis terminal de 2001: el desencanto de la clase media. Reformas económicas estructurales y profundización del modelo neoliberal Las privatizaciones, deuda externa y valorización financiera. La convertibilidad. La reforma del Estado.

Bibliografía obligatoria

- ✓ Nahón, C: Transformaciones económicas en la década del noventa en la Argentina: la consolidación de la valorización financiera”, en: Arceo, N. y Socolovsky, Y. (Coords.). “Desarrollo económico, clase trabajadora y luchas sociales en la Argentina contemporánea”. Introducción de Eduardo Basualdo, Ediciones CONADU-CTA, Buenos Aires, 2010, pp. 108 – 127

Bibliografía complementaria y de consulta

Historia Argentina

A.A.V.V. Nueva Historia Argentina (2000-2005). Buenos Aires, Sudamericana. Tomo VI al X.

ACUÑA, M. (1995) Alfonsín y el poder económico. El fracaso de la concertación y los pactos corporativos entre 1983 y 1989, Buenos Aires, Corregidor, 1995.

ADAMOVSKY, Ezequiel (2009) Historia de la clase media Argentina. Apogeo y decadencia de una ilusión 1919-2003. Buenos Aires. Planeta.

ADAMOVSKY, Ezequiel. (2012) Historia de las clases populares en la Argentina. Desde 1880 hasta 2003. Buenos Aires. Sudamericana.

AZPIAZU, Daniel (2004) El nuevo poder económico en la Argentina de los años 80. Buenos Aires. Siglo XXI.

BARSKY, Osvaldo (2001). Historia del Agro argentino. Buenos Aires. Mondadori. BJERG, María (2009) Historia de la inmigración en la Argentina. Buenos Aires. Edhasa.

BOTANA, Natalio (1985) El orden conservador, Buenos Aires, Sudamericana, 1985.

- CORTES CONDE, Roberto: La economía argentina en el largo plazo, Buenos Aires. Ed.Sudamericana-Universidad de San Andrés, 1997
- FERRARI, Marcela (2008). Los políticos en la república radical. Prácticas políticas y construcción de poder. Buenos Aires. Siglo XXI.
- GERCHUNOFF, Pablo y LLACH, Lucas (2007), El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas. Buenos Aires. Emecé.
- GIRBAL, Noemí (2003) Mitos, paradojas y realidades en la Argentina peronista (1946-1955). Buenos Aires. Universidad Nacional. De Quilmes.
- HALPERIN DONGHI Tulio. 2007 (1999). Vida y muerte de la República verdadera (1910-1930), Buenos Aires: Emecé.
- HORA, Roy (2010) Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires. Siglo XXI.
- HOROWICZ, Alejandro (2012) Las dictaduras argentinas. Historia de una frustración nacional. Buenos Aires. Edhasa.
- JONES, Geoffrey y Lluch, Andrea (2011) El impacto histórico de la globalización en Argentina y Chile: empresas y empresarios. Buenos Aires, Temas Grupo editorial.
- LOBATO, Mirta y Juan SUARIANO (compiladores) (2014).La Sociedad del Trabajo. Las instituciones laborales en la Argentina (1900-1955), Buenos Aires. Edhasa.
- LVOVICH, Daniel (2003). "La semana trágica. El gran miedo de 1919", en: Daniel Lvovich. Nacionalismo y antisemitismo en la Argentina. Buenos Aires, Sudamericana.
- LVOVICH, Daniel y BISQUERT, Jaqueline (2008). La cambiante memoria de la dictadura. Discursos públicos, movimientos sociales y legitimidad democrática. Buenos Aires. Biblioteca Nacional.
- MAC GEE DEUTSCH, Sandra (2003), Contrarrevolución en la argentina 1900-1932.La Liga Patriótica Argentina. Bernal, Universidad Nacional de Quilmes.
- MASI, Andrés Alberto (2014). Los tiempos de Alfonsín. La construcción de un liderazgo democrático. Buenos Aires, Editorial Capital Intelectual.
- MAZZEI, Daniel. (2012) Bajo el poder de la caballería. El Ejército Argentino (1962 -1973). Buenos Aires. Eudeba.
- NEFFA, Julio y TOLEDO, Fernando (2008). Interpretaciones heterodoxas de las crisis económicas en Argentina y sus efectos sociales. Buenos Aires. Miño y Davila. NOVARO, Marcos y PALERMO, Vicente (2003). La dictadura militar 1976-1983. Buenos Aires, Paidós.
- NOVARO, Marcos. La historia reciente. Argentina en democracia. Buenos Aires. Edhasa.
- OSZLAK, Oscar (2012) La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Buenos Aires. Ariel.
- PLOTKIN, Mariano (1994) Mañana es San Perón. Propaganda, rituales políticos y educación en el régimen peronista (1946-1955), Buenos Aires, Ariel.
- PLOTKIN, Mariano y ZIMMERMANN, Eduardo (2012) Los Saberes del Estado. Buenos Aires. Edhasa.
- PUCCIARELLI, Alfredo y Ana CASTELLANI (coords.) (2011) Los años de Menem. La construcción del orden neoliberal, Buenos Aires, Siglo XXI.

RAPOPORT, Mario y otros (2000). Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000), Buenos Aires, Ediciones Macchi, 2000

RAPOPORT, Mario.(2010) Las políticas económicas de la Argentina. Buenos Aires. Rústica.
SURIANO, Juan (2000), La cuestión social en la Argentina 1870-1943, Buenos Aires, La Colmena.

SCHVARZER, Jorge (1996). La industria que supimos conseguir. Buenos Aires: Planeta

TCACH, César y QUIROGA, Hugo (2006). Argentina 1976-2006. Entre la sombra de la dictadura y el futuro de la democracia. Rosario, Homo Sapiens.

TCACH, César y Rodríguez, Celso (2006). Illia, un sueño breve. Buenos Aires, Edhasa.

Historia Mundial

ALDCROFT, D. (1989): Historia de la economía europea. 1914-1980, Barcelona, Crítica.

ARACIL, R. et al. (1998): El Mundo Actual. De la Segunda Guerra Mundial a Nuestros días. Barcelona.

AROSTEGUI, J. BUCHRUCKER, C. Y SABORIDO, J. (dir.). (2001): El Mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona.

ASHWOTH, W. (1978): Breve historia de la economía internacional (desde 1850), México, Fondo de Cultura Económica.

AVILÉS FARRÉ, J. (Dir). (1996): Atlas histórico universal. Madrid.

BARBERO, M. I. y otros. (2007): Historia económica mundial. Del paleolítico a internet. Buenos Aires, Emecé.

BARBERO, M. I. y otros. (1998): Historia económica y social general, Buenos Aires, Ediciones Macchi.

CALVOCORESSI, P: Historia política del Mundo Contemporáneo. Madrid, 1987.

CORTÉS CONDE, R. (2005): Historia económica mundial. Desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos. Buenos Aires, Ariel.

FONTANA, J. (2013): Por el bien del imperio: Una historia del mundo desde 1945. Barcelona.

GALBRAITH, J. (1976): El crac del '29, Barcelona, Ariel.

HEFFER, S. y SERMAN, W. De las revoluciones a los imperialismos. 1815-1914. Madrid, 1989.

HEFFER, S. y SERMAN, W. (1989): De las revoluciones a los imperialismos. 1815-1914. Madrid.

JULIÁ, J. R. (Dir.) (2000): Atlas de Historia Universal. T. II. Barcelona.

KEYNES, J. M. (1936): Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, México, Fondo de Cultura Económica.

KINDER, H; HILGEMANN, W. y Hergt, M. (2007): Atlas histórico mundial. Madrid, Akal.

KINDLEBERGER, Ch.(1991): Manías, pánicos y cracs. Historia de las crisis financieras. Barcelona. Ariel. 1991.

LIST, F. (1979): Sistema nacional de economía política, México, Fondo de Cultura Económica.

- MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. et al. (1996): Historia del Mundo Actual. Madrid, 1996.
- NORTH, D. (1969): Una nueva historia económica. Crecimiento y bienestar en el pasado de Estados Unidos, Madrid, Tecnos.
- PALMER, R.R. y COLTON, J. (1980): Historia del Mundo Contemporáneo. Madrid,.
- PAREDES, J. (Coord.). (1997): Historia Universal Contemporánea. I. De las Revoluciones Liberales a la Primera Guerra Mundial. Barcelona.
- PIKETTI, TH: (2018): El capital en el siglo XXI, España, Paidós.
- SMITH, A.(1998): La Investigación sobre la naturaleza y causas de La riqueza de las naciones. Antología esencial. Buenos Aires.
- VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. (2001) El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid.

Forma de trabajo en clase

Se busca acercar a los alumnos no sólo a los temas centrales del curso, sino también a las diferentes corrientes historiográficas.

Las clases de trabajos prácticos se guiarán por los teóricos del docente a cargo de la materia, en el sentido de que sólo se analizarán los temas que hayan sido tratados previamente, para facilitarle al alumno una cursada ordenada y una adecuada periodización cronológica. Aunque en general se prevén dieciséis clases a lo largo del cuatrimestre, se considera la posibilidad de trabajar en dos clases los textos que generen mayor dificultad en la comprensión o en los casos en los que se propone más de un capítulo de libro. Respecto de esto, se seleccionarán textos de la bibliografía obligatoria para que sean trabajados en las clases prácticas, al tiempo que el docente a cargo de las clases teóricas abarcará en los teóricos los demás textos propuestos.

Bajo estas premisas, se espera que el alumno/a adquiera los elementos necesarios para el abordaje de los grandes ejes de la materia a través del análisis y la discusión de los textos elegidos. Del mismo modo, también se espera que pueda desarrollar una lectura crítica de las argumentaciones de los autores, así como del contexto de producción de los textos en el sentido de que pueda tomar en cuenta las determinaciones teóricas y metodológicas, adquiriendo a la vez conocimiento sobre las principales estructuras socio productivas y prácticas políticas e ideológicas a ellas vinculadas. En este sentido, es necesario que pueda aprehender la implicancia y significación de conceptos específicos como por ejemplo “Mercado”, “Estado”, “Capitalismo”, “Comunismo”, “asalariados”, “burguesía”, “derechos de propiedad”, “costos de producción” o “fuerzas productivas”, y la utilización como factores explicativos que los

diversos autores hacen de ellos a partir de la interpretación y la connotación de las fuentes con las que cuentan.

En razón de lo expuesto, esta propuesta de programa de estudios no presenta una primera unidad con definiciones taxativas respecto de qué es la Historia Económica y cuáles son los conceptos básicos con los que trabaja. El desafío didáctico es que esos conceptos sean construidos junto a los alumnos a lo largo de la cursada para que al final del cuatrimestre, podamos considerar la lógica histórica del capitalismo a lo largo del siglo XX (no como un tipo ideal weberiano, estático) sino como una realidad absolutamente dinámica, que se inserta en cada sociedad de acuerdo a las condiciones previas y los marcos institucionales y políticos regulatorios de la actividad económica. Así, también se espera que el alumno no sólo conozca los grandes problemas del período y los principales debates historiográficos, sino que adquiera nociones básicas acerca de la Historia como disciplina científica, observando la dinámica específica de la disciplina.

Otra observación de importancia es que de acuerdo al Artículo 2 de los Lineamientos para la para la gestión académica de carreras de Grado de la Facultad de Ciencias Económicas, modalidad presencial con apoyo de entornos virtuales, aprobado por Resolución de Consejo Académico N° 089/2021, el dictado de la materia se desarrollará de acuerdo a la siguiente carga horaria: 70% de horas presenciales y el 30% restante se abordará a través del uso pedagógico de las aulas virtuales en la plataforma Moodle (Unicen Virtual). En el caso de la materia Historia Económica esta proporción corresponde a 4 (cuatro) horas semanales presenciales divididas en 2 (dos) bloques de 2 (dos) horas cada uno, correspondiente cada uno al abordaje teórico y práctico respectivamente, cumplimentando la carga horaria restante con 2 (dos) horas a desarrollarse a través del entorno virtual de manera asincrónica. Bajo esta premisa, el entorno virtual cobra relevancia, por lo que merece especial atención y una propuesta adecuada de material didáctico tecnológico.

Condiciones para la aprobación de la materia

La materia se ha organizado bajo el sistema de cursos en consonancia con lo dispuesto en la RCA N° 080/2017, y las modificaciones establecidas por RCA 140/2019. Las condiciones de aprobación de la materia se encuadran en el Régimen único para Asignaturas de 80 hs. del Régimen de Cursadas de dicha resolución. Sin perjuicio de ello la materia está habilitada para que los alumnos puedan optar por aprobarla bajo el Régimen Libre previsto en la misma. El

curso tendrá un desarrollo teórico-práctico. La asistencia mínima obligatoria será del 60% computable sobre la totalidad de las clases efectivas. El alumno deberá cumplimentar la asistencia. El régimen de evaluación contempla la posibilidad de aprobar las asignaturas en carácter promocional o bien mediante examen final, considerando el rendimiento de los alumnos en el transcurso de la cursada. La asignatura se evaluará sobre la base de dos (2) instancias parciales de evaluación. Los alumnos que habiendo rendido las dos instancias parciales y hayan obtenido una nota promedio mayor o igual a 6 (seis), serán evaluados en una instancia integradora de los conocimientos y prácticas fundamentales de la asignatura. La evaluación integradora será de carácter oral y evaluará el producto final alcanzado en el desarrollo de la materia. Quienes obtengan 6 (seis) puntos o más en la evaluación integradora, promoverán la materia; quienes no alcancen dicho puntaje o estén ausentes, quedarán habilitados para rendir examen final en carácter de alumnos regular. Los alumnos que habiendo rendido las dos instancias hayan obtenido una nota promedio entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) quedarán habilitados para rendir el examen final de la materia en carácter regular. Los alumnos que hayan obtenido una nota promedio menor a 4 (cuatro) o hayan estado ausentes sin justificación en algunas de las instancias parciales de evaluación, deberán rendir una evaluación recuperadora global. Si en la misma obtiene nota 4 (cuatro) o superior quedarán habilitados para rendir solamente el examen final de la materia en carácter regular. En el caso que obtenga nota menor a 4 (cuatro) deberá recurrar la asignatura salvo que el docente lo habilite específicamente en el acta de cierre de cursada para rendir en condición de libre. En este último caso es condición que el alumno haya cumplido con todas las instancias parciales de evaluación, incluida la asistencia.

* Contenidos a revalidar: Los contenidos a revalidar se corresponderán con los contenidos mínimos del presente programa de estudios.

* **Importante:** fechas de evaluaciones:

1° evaluación parcial: martes 23 de septiembre de 2025.

2° evaluación parcial: martes 11 de noviembre de 2025.

Recupertario global: Martes 25 de noviembre de 2025.

Integrador: martes 25 de noviembre de 2025.

CRONOGRAMA DE LECTURAS POR SEMANA

Semanas	Clases teóricas	Clases prácticas
1. 19 y 21 de agosto	Hobsbawm, E: Industria e Imperio, Barcelona, Ariel, 1982, cap. 3: “La revolución industrial, 1780-1840” y cap. 4: “Los resultados humanos de la revolución industrial”.	Míguez, E: “La gran expansión agraria 1880 – 1914”, Nueva Historia de la Nación Argentina, Academia Nacional de la Historia, Tomo VI, Buenos Aires, 2001, cap. 37.
2. 26 y 28 de agosto	Bianchi, S: Historia social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea, Universidad Nacional de Quilmes, 2013, cap.4: El apogeo del mundo burgués (1848-1914). Killick, J: “La revolución industrial en los Estados Unidos”, en Adams, W: Los Estados Unidos de América, Madrid, Historia Universal, Siglo XXI, 1998.	Lobato, M: “Los trabajadores en la era del “progreso”, Nueva Historia Argentina, Tomo V, Editorial Sudamericana, Buenos Aires, 2000, cap. XI.
3. 02 y 04 de septiembre	Cameron, R: Historia Económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, cap. 11: “El crecimiento de la economía mundial”.	Mortocci, F. y Ledesma, L: Una Historia Económica argentina: de la etapa agroexportadora a la caída del peronismo (1880-1955), UNLPam, Santa Rosa, 2018, pp. 38 - 49.
4. 09 y 11 de septiembre	Béjar, M. D: Historia del mundo contemporáneo, 1870 – 2008, Edulp, La Plata, 2014, cap. 2: pp. 57-81	Bellini, C. y Korol, J. C: Historia Económica de la Argentina en el siglo XX, Buenos Aires, Siglo XXI eds, 2020, cap. 1: Los nuevos desafíos y las respuestas fallidas (1914-1929).
5. 16 y 18 de septiembre	Cameron, R: Historia Económica mundial, Madrid, Alianza, 1990, cap. 14: “La	Rapoport, M. y otros: Historia Económica, política y social de la Argentina (1880-2000),

	desintegración de la economía internacional”.	Crítica, Buenos, 2020, cap. 3: “La crisis mundial, la industrialización y la intervención del Estado (1930-1945)”.
6. 23 y 25 de septiembre	1° PARCIAL	Mortocci, F. y Ledesma, L: Una Historia Económica argentina: de la etapa agroexportadora a la caída del peronismo (1880-1955), UNLPam, Santa Rosa, 2018, cap. 2.
7. 30/9 y 2/10	Bianchi, S: Historia Social del mundo occidental. Del Feudalismo a la sociedad contemporánea, Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, 2005, cap. 5: El siglo XX: La sociedad contemporánea (1914-1991), pp. 195-220. Saborido Jorge: Historia de la Unión Soviética, Buenos Aires, EMECÉ, 2009, pp. 56-59; 93-101.	Gerchunoff, P. y Llach, L: El ciclo de la ilusión y el desencanto. Un siglo de políticas económicas argentinas, Ariel, Buenos Aires, 1998, caps. 4 y 5.
8. 7 y 9 de octubre	Sirlin, E: “El ciclo de la economía mixta en el capitalismo central”, en Marcaida, E: Historia económica mundial contemporánea, Buenos Aires, Dialetik, 2009.	Rougier, M: La economía del peronismo. Una perspectiva histórica, Sudamericana, Buenos Aires, 2012, pp. 81-99.
9. 14 y 16 de octubre	Huguet Santos, M: “El proceso de descolonización y los nuevos protagonistas”, en Arostegui, J. Buchrucker, C. Y Saborido, J. (dir.). El Mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona, 2001.	Aroskind, R: “El país del desarrollo posible”, Nueva Historia Argentina, Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.

10. 21 y 23 de octubre	Mc Mahon, R: La Guerra Fría: una breve introducción, Madrid, Alianza Editorial, 2009, cap. 6: “Repercusiones internas de la Guerra Fría	Aroskind, R: “El país del desarrollo posible”, Nueva Historia Argentina, Tomo IX, Buenos Aires, Sudamericana, 2003.
11. 28 y 30 de octubre	<p>Rapoport, M. y Brenta, N: Las grandes crisis del capitalismo contemporáneo, Edición Capital Intelectual, 2010, cap. 4: “La crisis de las décadas de 1970 y 1980”.</p> <p>Mishra, R: “El Estado de Bienestar después de la crisis. Los años ochenta y más allá, en Muñoz de Bustillo, R: (comp.): Crisis y futuro del estado de Bienestar, Madrid, Alianza, 1989.</p>	Bellini, C. y Korol, J. C: Historia Económica de la Argentina en el siglo XX, Buenos Aires, Siglo XXI eds, 2020, cap. 6: Desindustrialización, hiperinflación, convertibilidad y crisis (1976 – 2001), pp. 233-257.
12. 04 y 06 de noviembre	<p>Manzano Porteros, C: “La reconfiguración del orden global tras la caída del muro de Berlín”, Boletín económico de ICE N° 3063, 2015.</p> <p>Sánchez Sánchez, J: “La caída de la URSS y la difícil recomposición del ex espacio soviético”, Papeles de Geografía, N° 23-24, 1996.</p>	Nahón, C: Transformaciones económicas en la década del noventa en la Argentina: la consolidación de la valorización financiera”, en: Arceo, N. y Socolovsky, Y. (Coords.). “Desarrollo económico, clase trabajadora y luchas sociales en la Argentina contemporánea”. Introducción de Eduardo Basualdo, Ediciones CONADU-CTA, Buenos Aires, 2010, pp. 108 – 127
13. 11 y 13 de noviembre	2° PARCIAL	Nahón, C: Transformaciones económicas en la década del noventa en la Argentina: la

		consolidación de la valorización financiera”, en: Arceo, N. y Socolovsky, Y. (Coords.). “Desarrollo económico, clase trabajadora y luchas sociales en la Argentina contemporánea”. Introducción de Eduardo Basualdo, Ediciones CONADU-CTA, Buenos Aires, 2010, pp. 108 – 127
14. 18 y 20 de noviembre	Rodríguez, S: “La transformación del capitalismo finisecular en el espejo norteamericano. Del Estado de bienestar a la globalización neoliberal” en Marcaida, E: Historia económica mundial contemporánea, Buenos Aires, Dialectik, 2009.	Clase de repaso
15. 25 de noviembre	RECUPERATORIO GLOBAL INTEGRADOR	

Programa aprobado por Resolución de Consejo Académico Nº 138/2025, de fecha 26 de agosto de 2025. Vigente hasta el 26 de agosto de 2028, o hasta que se apruebe una nueva versión del mismo. -